МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕРХНЕДОБРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Валентюк Елена Петровна
Подписан: Валентюк Елена Петровна
DN: O=МКДОУ Верхнедобринский дс, CN=Валентюк Елена Петровна, E=v-dobrinka@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.07 10:25:30+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.4

Принят
решением Педагогического совета
МКДОУ Верхнедобринский дс
от «28» августа 2026 г. № 1

Утвержден
приказом МКДОУ Верхнедобринский дс
от « 28 » августа 2026 г. № 101
заведующий _____ Валентюк Е.П.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЕРХНЕДОБРИСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Верхняя Добринка

2026г.

1.Анализ работы МКДОУ Верхнедобринский дс за 2025-2026 учебный год

В 2025 – 2026 у/г. коллектив МКДОУ Верхнедобринский дс работал по основной образовательной программе дошкольного образования, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДОУ

На 2025-2026 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
2. дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
3. повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
4. ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
5. совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
6. обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника, в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО;

1.Обеспечение здоровья и ЗОЖ

В целях охраны жизни и укрепления здоровья детей в нашем детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, ежедневно проводятся утренняя гимнастика и оздоровительные мероприятия.

По расписанию инструктор по физической культуре и воспитатели проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе. Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у ребенка правильной осанки. Охрану нервной системы детей обеспечивает четкий распорядок дня, качественное проведение всех режимных моментов.

В ДОУ созданы благоприятные условия для воспитания у детей навыков личной гигиены, педагоги прививают дошкольникам ценности здорового образа жизни, воспитывают у них потребность бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

За детьми обеспечен заботливый уход, организовано разнообразное полноценное сбалансированное питание. Ведется системная работа с детьми, имеющими аллергические заболевания. Создаются оптимальные условия для пребывания детей с аллергией в ДОУ.

В детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, витаминизация, закаливающие процедуры, оздоровительные мероприятия и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения)

Сведения по выполнению нормативов по физическому воспитанию за 2025– 2026 уч/ год

Общий мониторинг 2025-2026 учебный год.

Группа	В начале года	В конце года
МКДОУ Верхнедобринский дс	В=6% С=49% Н=45%	В=51% С=48% Н=1%

Филиал Воднобуерачный дс	В=13% С=71% Н=16%	В=58% С=42% Н=0%
Филиал Нижнедобринский дс	В=7% С=83% Н=10%	В=50% С=50% Н=0%
Итого по саду	В=9% С=67% Н=24%	В=53% С=46% Н=1%

Проанализировав организацию работы по укреплению здоровья детей можно сделать вывод о достаточной эффективности системы оздоровления детей, закаливания и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо ставить в новом учебном году. Продолжать целенаправленно вести работу коррекционно – развивающую с детьми с ОВЗ. Так же изучать и применять новые эффективные методыфизического воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении степень адаптации детей к детскому саду:

Основная цель адаптации поступивших детей является – помощь ребенку в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

Определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;

Проведение диагностического исследования адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада;

Анализ результатов адаптации;

Преодоление стрессовых состояний у детей дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду;

Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду.

С августа 2025 года поступали дети разного возраста в ДОУ. Адаптация дошкольников в детском дошкольном учреждении осуществлялось поэтапно, по мере поступления детей в детский сад.

Комплектование на 2025-2026 учебный год было в количестве 54ребенка;

МКДОУ Верхнедобринский дс -25 детей,

Филиал Воднобуерачный дс - 24детей,

Филиал Нижнедобринский дс -17 детей

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. «Адаптационная карта» для регистрации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации по следующим параметрам:

1. Эмоциональное состояние
2. Социальные контакты
3. Сон
4. Аппетит

Метод: наблюдение за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе.

Итоги адаптации воспитанников

№	Степень адаптации	Наименование ОО		
		Вехнедобринский дс	Воднобуерачный дс	Нижнедобринский дс
1	Легкая	23%	22%	24%
2	Средняя	77%	71%	76 %
3	Тяжелая	0%	7%	0%

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации вновь поступивших детей прошел успешно, но, не во всех группах. Низкий уровень адаптации во основном у детей со статусом ОВЗ. Это связано с частыми пропусками по болезни. В этом случае педагог-психолог работают индивидуально с родителями и ребенком. Как показывает практика результат всегда положительный.

Больший процент детей легко идут на контакт с взрослыми, друг с другом, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями, а это показатель успешной адаптации. У большинства детей трудностей в процессе адаптации не наблюдалось, Данные говорят о том, что к каждому ребенку был подобран индивидуальный подход, как со стороны педагогов, так и со стороны специалистов.

2. Мониторинг образовательного процесса за 2025-2026 учебный год.

Направление развития	Начало года	Конец года
Социально - коммуникативное	В –25% С -52% Н –23%	В – 69% С -26% Н –6%
Познавательное	В – 9% С – 52% Н – 27%	В – 47% С – 36% Н – 5%
Речевое развитие	В –10% С – 44% Н – 34%	В –36% С – 42% Н – 10%
Художественно - эстетическое	В – 14% С – 65% Н – 20	В – 56% С – 39% Н – 4%
Физическое развитие	В=9% С=67% Н=24%	В=53% С=46% Н=1%

3.Выпускники

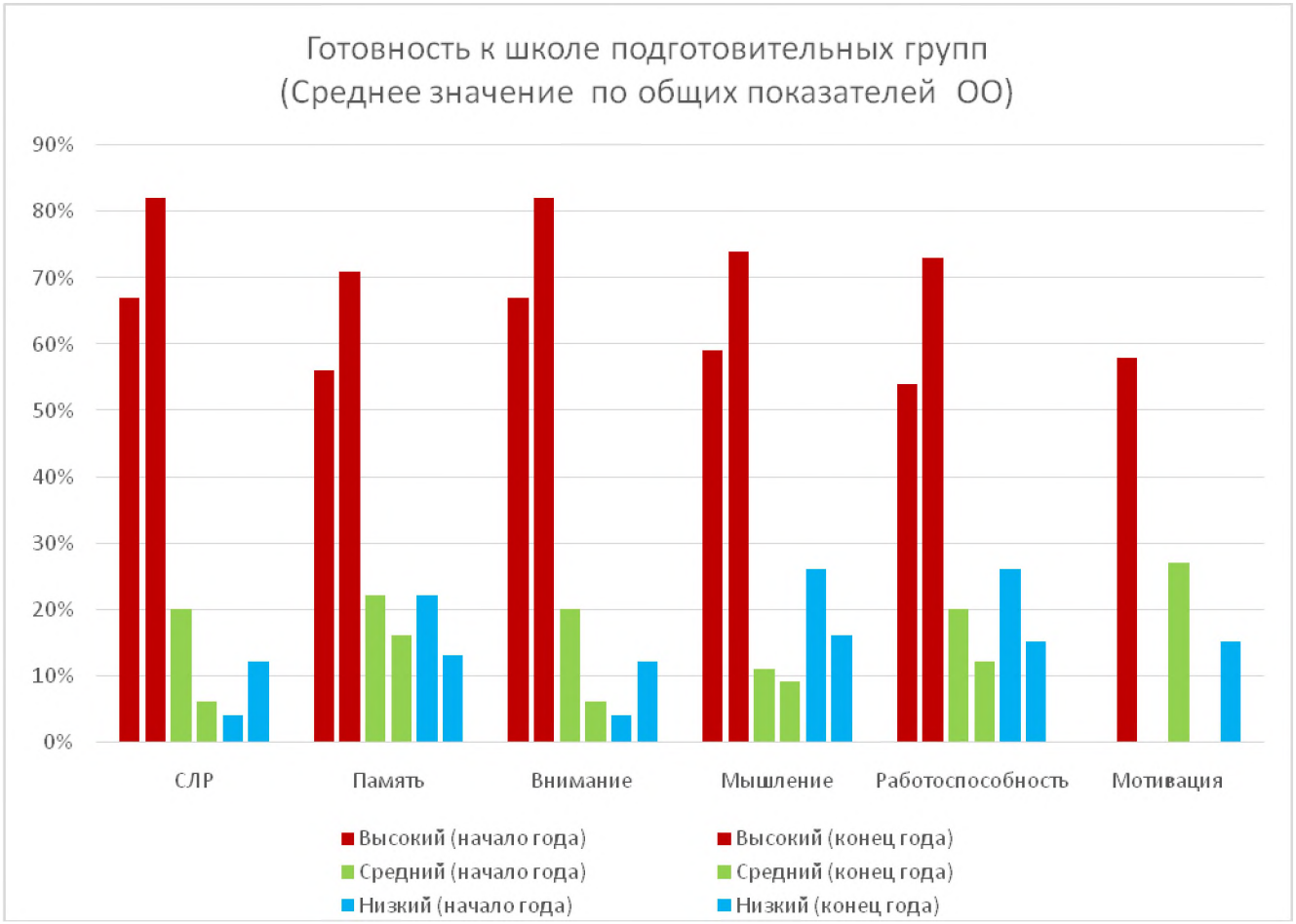
В этом году в ДОУ окончили детский сад 25 детей

Готовность к школе

Результаты диагностики готовности детей к школьному обучению

2025-2026 уч. год

Данные в процентах (%)



Выводы аналитического отчета.

Поставленные в прошедшем учебном году задачи были выполнены:

Уровень	СЛР		Память		Внимание		Мышление		Работоспособность		Мотивация
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Конец года
Высокий	32	49	56	71	67	82	59	74	54	73	58
Средний	46	35	22	16	20	6	11	9	20	12	27
Низкий	22	16	22	13	4	12	26	16	26	15	15

С детьми проводились: психодиагностика – 8 диагностик по разным темам, развивающая и коррекционная работа, психопрофилактика 7 мероприятий.

С родителями; проводились консультации всего 12 консультаций индивидуально и 5 групповых. Психологическое просвещение родителей (в социальных сетях, через стендовые информации, буклеты и тд).

С педагогами: консультирование 9, психологическое просвещение 3 мероприятия.

Проводилась работа с детьми и членами семей, мобилизованных на СВО. С детьми проводились диагностики на выявления тревожности, на уровень психологического благополучия. С членами семей проводились консультации, беседы. Подготовлены буклеты, памятки.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии.

Приоритетным направлением в работе ДОУ остается оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

4.Аттестация, курсы повышения квалификации

Аттестацию прошли 4педагога

2 воспитателя –первая категория.

Всего педагого в в ДОУ	Прошедших аттестацию в этом уч. году	Курсы повышения квалификации в этом учебном году (включая июнь)		
		фундаментальные	проблемные	переподготовка
7	2	8	0	1

Проведенные консультации по заявкам:

Даны консультации по прохождению аттестации педагогов на первую категорию..

Воспитатели комбинированных групп – по составлению адаптированных программ; индивидуальных маршрутов развития для детей с ОВЗ;

Консультации при подготовке документов детей к ТПМПК.

5. Работа с родителями

Мероприятия с родителями проводились по годовому плану ДОУ. Провели общеродительские собрания: Знакомство с годовым планом на 2025-2026 учебный год, дополнительные образовательные услуги в ДОУ, анализ работы ДОУ за год. Были проведены собрания в группах «Правильное питание-залог здоровья!», «Развитие речи детей с современными технологиями». В течении года воспитатели, педагоги активно работали с родителями (консультации, мастер-классы, конкурсы, выставки)

Проводимые мероприятия способствуют сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказывается на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

Письменное информирование осуществляется через род/уголок, информация на сайте ДОУ, также на телеграммы канале детского сада.

В ежегодно проводятся акции «Безопасность ребенка в моих руках», «Добрые ладошки», «Раздельный сбор мусора». «Письмо салдату» Участвовали в акции «Добрые крышечки». С участием родителей; «участникам СВО» - собрали посылки ко дню Защитника Отечества, Дню Победы

Во взаимодействии с родителями/семьями воспитанников/ активно использовали метод проектной деятельности.

Одна из форм вовлечения родителей в образовательный процесс. Видео в прямой трансляции и в записи отправляются в родительский чат: НОД, кружковой работы, развлечений, режимных моментов.

Все мероприятия, проведенные в детском саду, активно отражаются на сайте МКДОУ Верхнедобринский дс и на канале макс.

В течении года проводили анкетирование родителей по удовлетворенности качества работы детского сада.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством деятельности ДОУ

Основным механизмом выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ является анкетирование. Оно проводится с целью выявления указанной оценки по разным параметрам.

Отчет о проведенном анкетировании родителей в МКДОУ Верхнедобринский дс

Цель: Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ

Анкетирование проводилось 2025-2026 учебный год

Справка анкетирования за полугодие 2026 учебный год, средний балл в %

Утверждение	**Согласен с утверждением**	**Скорее согласен**	**Скорее не согласен**	**Полностью не согласен**	**Затрудняюсь ответить**	**Итого**
1. Педагоги детского сада обеспечивают разностороннее развитие детей.	75	20	2,5	-	2,5	95
2. Отношение воспитателей к ребенку внимательное, доброе.	70	25	-	2,5	2,5	95
3. Здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада.	70	25	2,5	-	2,5	95
4. Меня устраивают занятия с детьми физической культуры.	80	15	-	-	5	95
5. Меня устраивают занятия музыкой, для моего ребенка, организованные музыкальным работником ДОУ.	70	22,5	-	-	7,5	92,5
6. Отношения сына (дочери) со сверстниками в ДОУ доброжелательные, ровные.	75	25	-	-	-	100
7. Меня устраивают	65	27,5	2,5		5	92

занятия с детьми по познавательному развитию.						
8. Родительские собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно.	65	25	5		5	90
9. Моему ребенку нравится ходить в наш детский сад?	67,5	22,5	5	1	1	90

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги проводится один раз в квартал во всех группах. Родители законные представители считают, работу детского сада удовлетворительной. По присмотру и уходу за детьми положительно ответили 98%. На 98% удовлетворены предоставлением образовательных услуг в ДОУ.
Анализируя данные по вопросам взаимодействия с родителями, следует отметить, большинство родителей считают, что в детском саду работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен. Высокая оценка дана работе специалистов в развитии детей. Родители так же высоко оценивают и безопасность детей в ДОУ.

6.Анализ результатов коррекционной работы

В ДОУ 1 комбинированная группы

Два ребенка с ОВЗ, один имеются тяжелые нарушения речи (ЗПР), один отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата. Воспитатели совместно с учителем – логопедом, педагогом – психологом, медицинскими работниками и инструктором по физической культуре разработаны адаптированные программы.

В течение года проводилась работа с родителями ребенка ОВЗ с ЗПР. Направлены на заседание ТПМП, определен образовательный маршрут. С

родителями поддерживаем тесный контакт, даем консультации по воспитанию и развитию.

- Работа с педагогами и родителями (законными представителями):

Форма работы	Тема	Дата проведения
Выставки	«Новогодние чудеса» (родители-педагоги-тьютор)	декабрь
Проекты	«Огород на подоконнике» (педагоги-родители-тьютор)	март
Консультации	Групповая консультация родителям: «Ребенок с ЗПР, создание благоприятного эмоционального **микроклимата** в **образовательной** среде», «Особенные дети - ЗПР»,«Игры и игрушки для ребёнка с ЗПР» Индивидуальные беседы с родителями	Ноябрь В течении года

- Привлечение родителей (законных представителей) к образовательной деятельности, формы работы, участие и т.д.:
-

Итоговый-аналитический вывод:

Планирование и составление индивидуального образовательного маршрута по программе Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», реализуемый в рамках образовательной программе ДОУ с учетом образовательных областей по ФГОС ДО. Задачи программы: развитие социально-коммуникативных навыков, эмоционально - волевых качеств и формирования базовых психических процессов; развитие речи.

Итоги работы: Два раза в год проводятся месячники психологического здоровья. . Воспитатели проводят открытые НОД для коллег и родителей.

Результатом работы с детьми является:

– снижение эмоциональной напряженности, снижении индекса тревожности, агрессивности и др. эмоционально-личностных проблем;

– повышение уровня познавательных процессов, познавательной активности, положительной мотивации.

Выводы: продолжатьпроводить углубленную работу с родителями детей имеющих статус ОВЗ.

Групповую и индивидуальную коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, опираясь на отзывы родителей, воспитателей. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

В следующем учебном году продолжить углубленной работе педагоговс родителями детей посещающих ДОУ. Продолжать развивать профессиональное мастерство педагогов, внедрять новые формы работы.

7. Итоги административно – хозяйственной работы

За 2025--2026 учебный год провели четыре производственных собрания. В течении года проводились инструктажи согласно приказам. Инструктаж по гражданской обороне, антитеррористической защищенности, по оказанию первой помощи при несчастных случаях, по пожарной безопасности по технике безопасности.

В этом году приобрели: МФУ в количестве 1 штука, ноутбук 1 шт,.

Также приобрели методическую литературу, канцелярские товары, учебные пособия, диагностический материал, на общую сумму 24 000р

Для кухни купили , холодильник-1 шт,

Исходя из вышеизложенного, деятельность коллектива ДОУ за 2025 – 2026учебный год можно считать продуктивным. Реализация задач продолжится в следующем учебном году:

План на 2026-2027 учебный год

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельностии общения с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Задачи:

1.Обеспечить активное включение детей и родителей в развивающую образовательную среду детского сада через программу просвещения родителей.

2. Повысить социально-нравственный и интеллектуально-творческий потенциал детей дошкольного возраста через проектную деятельность в соответствии с содержанием ФОП ДО.

3.Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий для успешной социализации, сохранения здоровья и коррекции нарушений у детей с ОВЗ.

2.Работа с кадрами.

2.1. Аттестация

Согласно Положению «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных учреждений» провести в 2026-2027 году аттестацию следующих педагогических работников:

№	Ф.И.О.	должность	категория	Заявленная категория	Дата
1	Субботина С.Е.	Воспитатель	Без кат	СЗД	20.10.2026г
2	Гоппе Л.А..	Воспитатель	Без кат	СЗД	25.12.2026г.

2.2. Повышение квалификации

№	ФИО	Должность	Вид курсов	Дата
1	Крум Г.Л	Воспитатель	Фундаментальные По образовательным областям	2027г.
2	Кадильников Л.Н.	Воспитатель	Фундаментальные ОВЗ	2026г.
3	Субботина С.Е.	Воспитатель	Фундаментальные ОВЗ	2026г.
4	Гоппе Л.А..	Воспитатель	Фундаментальные По	2026 г.

			образовательным областям	

2.3. Консультации:

Тема	Сроки	Ответственный
Разработка рабочей программы по ФОП ДО	Сентябрь	Гавриленко В.Н.
«Проведение мониторинга образовательного процесса по ФОП»	Сентябрь	Гавриленко В.Н.
«Разработка документации для детей с ОВЗ по нозологиям»	Октябрь	Гавриленко В.Н. Костромина П.Н. Субботина С.Е.
Внедрение обязательных всероссийских проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в образовательный процесс ДОУ.	Октябрь	Гавриленко В.Н.
Знакомство педагогов с единым цифровым ресурсом для сферы дошкольного образования (методические материалы, мультфильмы, сказки и рекомендации для родителей). Обучение цифровой гигиене и информационной безопасности.	Ноябрь	Гавриленко В.Н Костромина П.Н.
«Технологии сотрудничества: как выстроить взаимодействие «педагог-ребёнок-родитель». Как вовлекать семьи в образовательные проекты.	Февраль	Крум Г.Л Волковская В.В.
Эмоциональный интеллект и стили общения. Как стиль общения педагога влияет на атмосферу в группе и развитие самооценки детей.	Март	Гавриленко В.Н.
«Проведение мониторинга образовательного процесса по ФОП»	Апрель	Гавриленко В.Н.
«Предупреждение и оказание первой помощи летом при тепловом ударе и солнечном ожоге»	Июнь	Макеева М.А.

2.4. Семинары, семинары – практикумы, круглые столы:

Тема	Сроки	Ответственный
«Изменение ОП по обновленным ФОП» —(Изменения в нормативной базе и образовательном стандарте, которые вступят в силу с 1 сентября 2027г.) **«Производственный контроль и подготовка к учебному году»** — медицинские и санитарные требования, работа с документацией.	Сентябрь	Валентюк Е.П. Гавриленко В.Н.
«Инклюзивная среда: как создать условия для детей с особыми образовательными потребностями». Обмен практиками, подбор специальных материалов и заданий.	Октябрь	Гавриленко В.Н.
Круглый стол «Ребенок на пороге у школы» с учителями СОШ	Апрель	Костромина П.Н. Волковская В.В. Субботина С.Е.

2.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытые НОД по познавательному развитию	ноябрь	Гавриленко В.Н..
Открытые занятия кружков	февраль	Гавриленко В.Н
Итоговые мероприятия педагогов	Ноябрь, декабрь, май	Гавриленко В.Н
Отчетные мероприятия воспитателей по доп.образованию ОО	май	Гавриленко В.Н

2.6. Самообразование педагогов и кружки

Наименование ОО	Наименование кружка	Руководитель Ф.И.О.
МКДОУ Верхнедобринский дс	«Фантазия» Художественно эстетический	Воспитатель Волковская В.В.
	«Занимательная математика» Познавательное	Воспитатель Гоппе Л.А.

	развитие	
	«Планета Движений» Физическое развитие	Инструктор по физической культуре Дроздовская О.С.
Воднобуерачный дс	«Говоруши» Речевое развитие	Воспитатель Костромина П.Н.
	«Театральный сундучок» Художественно эстетическое	Воспитатель Крум Г.Л
Нижнедобринский дс	«Веселый ребята» Художественно эстетическое	Воспитатель Субботина С.Е.
	«Веселый язычок» Речевое развитие	Воспитатель Субботина С.Е.
	«Тестопластика» Художественно эстетическое	Воспитатель Кадильникова Л.Н.

Темы самообразования педагогов.

Художественно эстетическое	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
«Техника Эбру, как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста»»	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	«Развитие графомоторных навыков у детей»	«Воспитание нравственности и и толерантности у детей дош/возраста через проектную деятельность»	«Физическое развитие детей через игры с мячом»

«Хореография дошкольников как средство развития координации движений»»		«Шашки как средство развития одаренности у детей дошкольного возраста»	«Разностороннее развитие ребенка и помощь в социализации через развивающие игры»	
«Развитие у детей творческих способностей через х/эст деятельность»	«Развитие речи детей , словарного запаса и выразительности речи»	«Коррекция и развитие когнитивных функций у детей с ЗПР посредством игровых технологий»	«Формирование и развитие эмоционально-положительного интереса к профессиям и труду»	«Гимнастика с элементами йоги, как средство укрепления здоровья детей дошкольного возраста»
«Развитие музыкального ритма и слуха через народный фольклор	«Развитие грамматического строя речи посредством интеграции образовательных областей»	«Развитие когнитивных и личностных компетенций ребенка ,через фольклорные игры»		
«Тестопластика как средство, развития мелкой моторики у детей старшего дош возраста»		«Развитие мелкой моторики и познавательных способностей через продуктивную деятельность»		

«Приобщение детей стр/дош возраста к танцу в процессе муз/ритмической деятельности»		«Развитие сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста»		
«Нетрадиционная техника изобразительной деятельности для детей»				

3 Организационно – педагогическая работа

3.1. Контроль и руководство

Систематический контроль по блокам		
ежедневно	раз в месяц	раз в квартал
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - посещаемость детей, выполнение режима дня - образовательно – воспитательный процесс - организация питания - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня - система работы с родителями - соблюдение правил внутреннего распорядка - техника безопасности и сохранность имущества	- анализ заболеваемости - выполнение норм питания - состояние документации по группам - проведение развлечений и досугов - подведение итогов смотров и конкурсов	- участие в методической работе - анализ детской заболеваемости - проведение родительских собраний во всех возрастных группах - выполнение воспитателями и специалистами рекомендаций аттестации и самообразования.

План оперативного контроля	
сентябрь	- готовность групп и кабинетов к новому учебному году - наличие КТП по ФОП ДО
октябрь	- проведение родительских собраний - проверка календарных планов
ноябрь	- проведение занятий - проведение развлечений
декабрь	- предметно – развивающая среда в группах и кабинетах - соблюдение ОТ и ПБ в группах и кабинетах
январь	-состояние документации в группах и кабинетах - продуктивная деятельность детей
февраль	-физкультурно-оздоровительная работа -организация питания
март	- состояние документации в группах и кабинетах - организация прогулок
апрель	- работа педагогов по формированию у детей знаний ОБЖ - организация и проведение прогулок
май	- проведение мониторинга - итоговые мероприятия

Тематические проверки		
сроки	тема	содержание
Октябрь	«Успешная адаптация детей в ДОУ, как залог психологического здоровья»	Проверка уровня знаний и умений по организации социализации и адаптации детей: - оценка профессиональных умений воспитателей и специалистов; - разнообразие форм работы; - создание уголков уединения; - анализ планирования; - работа с родителями
Ноябрь	«Система работы ДОУ через проектную деятельность согласно ФОП ДО по пяти образовательным областям» Цель: определение условий, способствующих. Повышению и развитию социально-нравственных и интеллектуально-творческих потенциалов дошкольника	Вопросы контроля: - Учебно-методическое обеспечение - Предметно-развивающая образовательная среда - Интеграция в образовательные области

Февраль	«Создание предметно-пространственной среды для успешной социализации, сохранения здоровья и коррекции нарушений у детей с ОВЗ»	Вопросы контроля: -Создание ППС группы для реализации АОП. ЗПР, ЗРР -Оценка профессионализма педагога по созданию ППС. -Привлечение и степень участия родителей в создании ППС в группе. - Оздоровительные мероприятия - Анкетирование родителей

3.2. Педагогические советы

Педсовет №1

Сентябрь

Тема:

«Организация воспитательно - образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2026/ 2027учебном году».

Цель: познакомить педагогов с программой ДОУ и планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МКДОУ на 2026/2027 учебный год.

Форма проведения: конференция

Подготовка к педсовету:

1. Адаптация образовательной программы детского сада под новые стандарты.
2. Анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году.
3. Консультации по разработке КТП педагога согласно ФОП ДО, АОП ДО

План проведения:

1. Утверждение годового плана воспитательно -образовательной работы на 2026-2027 учебный год (ответственные: и.о. зав д/с Дмитриева Н.А.)

2.Анализ подготовки групп к новому учебному году (ответственные:заведующий Валентюк Е.П., ст. воспитатель Гавриленко В.Н,, мед сестра Макеева М.А.)

3.Обсуждение, принятие образовательной программы ДОУ на 2026-2027 учебный год 4.Принятие локальных актов по ДОУ на новый у/год

4 .Принятие АОП ЗПР, ЗРР программы для компенсирующих групп на 2026-2027 г

5. Утверждение рабочих программ педагогов, программ кружков на 2026-2027 учебный год.

Педсовет №2

Ноябрь

Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

-Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации задач нравственно-патриотического воспитания согласно требованиям ФГОС ДО через итоговый мониторинг знаний детей по возрастам и определить эффективные формы работы по данному направлению. (проектная деятельность, музейная педагогика, технология коллекционирования, квест-технологии, цифровые дидактическая)

-Разработать примерный перечень совместных детско-родительских проектов (например, «Герб моей семьи», «Книга семейных традиций», создание генеалогического древа)

-Отобрать и адаптировать доступные цифровые ресурсы (виртуальные экскурсии, интерактивные карты региона) для использования в работе со старшими дошкольниками.

Подготовительная работа:

1.Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей).

План проведения

1.Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

2. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».

3.Презентация дидактических игр по Ноябрь, декабрь Руководитель, специалисты, воспитатели нравственно патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр).
4. Решение педсовета.

Педсовет №3

Февраль

Тема:«Конструктивное взаимодействии ДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка»

Цель: провести анализ совместной деятельности семьи и ДОУ в условиях реализации стандарта. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи: 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями;

3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;

4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

План педсовета

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.

2. Деловая игра «Турнир эрудитов»

3. Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьей в группе» (воспитатели групп)

4. Тест для воспитателей "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

5. Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»

6.Решение педсовета. Памятка для педагогов по работе с семьей.

Педсовет № 4

Май

Тема: Итоговый

Цель: Подведение работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год работы.

Задачи:

1. Проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2026-2027 учебный год, выявить факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.

2. Определить цели и задачи работы педагогического коллектива в следующем учебном году.

Подготовка к педсовету:

1.Проведение итоговых НОД по группам (воспитатели всех групп)

2. Мониторинг по освоению образовательной программы в группах

3.Результаты адаптации и мониторинг психологической готовности к школе (

План педсовета:

1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2026-2027 учебный год – медсестра. Васильева М.В.

2. Отчет о выполнении годового плана за 2026-2027г.

3. Результаты достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального и общего образования. 2026-2027учебный год. – педагоги.

4 Анализ посещения итоговых НОД.

5. Анализ адаптации и психологической готовности детей к обучению в школе

6. Принятие летнего оздоровительного плана в 2027г.

7. Решение педсовета

3.3 Смотры, конкурсы, выставки

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Выставка совместного творчества родителей и детей «Осенняя фантазия»	сентябрь	воспитатели
2	Конкурс чтецов	октябрь	воспитатели
3	Конкурс для детей и родителей «Две звезды» Фестиваль русского фольклора «Играй, гармонь, звени частушка!»	Ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
4	Выставка «Мастерская Дед Мороза»	декабрь	воспитатели
5	Конкурс «Покормите птиц зимой»	январь	воспитатели
6	«Мама, папа, я – спортивная семья»	февраль	Инструктор по ф/к
7	Фестиваль выразительного чтения по произведениям советских писателей	март	воспитатели
8	Конкурс военной песни «Битва хоров» (Совместно с родителями)	май	Муз. руководитель, воспитатели, родители
9	Выставки детских работ «Осень золотая» «Мамин портрет» «Зимнее чудо» «Я будущий защитник» «Загадочный космос» «Победный май»	По календарным планам	Воспитатели групп

3.4 Работа в методическом кабинете

№	содержание	сроки	ответственный
1	Подбор пакета нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность ДОУ	Август - сентябрь	Заведующая
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: - ООП; АООП; ДОП. - план повышения квалификации педагогов на 5 лет; - план взаимодействия с родителями воспитанников; - план преемственности в работе ДОУ и школы		Заведующая, ст. воспитатель

3	Составление учебного плана, режима дня, сетки НОД; Определение тем самообразования педагогов	Август - сентябрь	Ст. воспитатель
4	Разработка карт мониторинга освоения ООП и карт развития детей по возрастным группам	Сентябрь	Специалисты
5	Разработка плана профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, метод.Мероприятия и т. д.)		Ст.воспитатель
6	Разработка плана контроля	Октябрь	Ст.воспитатель
7	Оказание методической помощи педагогам	Постоянно	Ст.воспитатель
8	Подписка на метод. литературу	Ноябрь	Заведующая
9	Подготовка к участию в окружных, городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	По плану	Ст.воспитатель
10	Оснащение метод.кабинетапособиями, инвентарем	Постоянно	Ст.воспитатель
11	Оснащение метод.литературой	Постоянно	Ст.воспитатель
12	Пополнение наглядно – дидактического материала	Постоянно	Ст.воспитатель
13	Оформление стендов и методических выставок	По плану	Ст.воспитатель
14	Методическая поддержка проектов по самообразованию педагогов	В течение года	Ст.воспитатель
15	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст.воспитатель
16	Анализ уровня освоения основных направлений ООП ДОУ воспитанниками	Сентябрь, май	Ст.воспитатель

3.5 Взаимодействие с семьями воспитанников

разделы	содержание	сроки	ответственный
Нормативные	Знакомство с Уставом ДОУ и локальными актами ДОУ, с ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.12. №273- ФЗ; с	Сентябрь-	Заведующая

документы	ФГОС ДО Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников Социологические исследования (социальный паспорт семьи) Пополнение банка данных о семьях воспитанников	октябрь	
Анкетирование и опросы	По группам по удовлетворенности запросов родителей образовательными услугами ДОУ	Каждый квартал	Воспитатели, педагог – психолог;
Отчет	Отчет руководителя ОО за 2026 – 2027уч/год	Май	Заведующая
Общие родительские собрания	1. «Знакомство с годовым планом на 2026 – 2027уч/год» 2. «Дополнительные образовательные услуги в ДОУ» 3. «Анализ работы ДОУ за год»	Сентябрь Октябрь Май	Заведующая, Ст.воспитатель педагоги Заведующая,
Групповые собрания	«Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с паспортом дорожного движения» «Программа просвещения родителей» «Правильное питание-залог здоровья!» «Мы стали на год старше»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели
Семейная гостинная	«Счастье, когда тебя понимают» - профилактика детско-родительских отношений	Апрель	Педагог - психолог
Дни открытых дверей	«Давайте познакомимся» Открытые занятия платных кружков Итоговые мероприятия	Сентябрь Февраль Май	Ст. воспитатель

Работа родительского комитета	Заседание родительского комитета Организация родителей на совместные мероприятия с детьми и педагогами ДОУ Оказание помощи в организации и проведении смотров – конкурсов; Участие в воспитании и развитии детей	Сентябрь В течение года По плану Постоянно	Воспитатели
Консультации	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» «Во что играют наши дети» «Правильное питание» «Читаем вместе» «На пороге школы»	Сентябрь Ноябрь Январь Март Май	Воспитатели Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели Педагог - психолог
Конкурсы, выставки	«Дары осени» - творчество из природного материала; «Я в садике» - рисунки «Мастерская Деда Мороза» «Папа, мама, я- спортивная семья» «Шашечная семья» «Битва хоров»	Октябрь Сентябрь Декабрь Ноябрь Январь Май	Воспитатели Муз.руководитель, Инструктор ф/к Муз.руководитель
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	Помощь в проведении ремонта в группах; Помощь в создании предметно – развивающей среды в группах; Участие в благоустройстве участка ДОУ.	Август Сентябрь Май	Воспитатели, завхоз, заведующая
Праздники и развлечения	«Осень, осень, в гости просим» «Веселые старты» «День матери» «Новогодняя елка» «Зимняя сказка» «День защитника Отечества»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Педагоги

	«8 Марта» «Проводы зимы» Смотр песни и строя Выпускной бал	Март Апрель Апрель Май Май	

3.6. Преемственность со школой

Намеченные мероприятия	сроки	ответственные
- Круглый стол педагогов ДОУ и учителей начальных классов МКОУ Верхнедобринская, Воднобуерачная, Нижнедобринская сш - Родительские собрания в подготовительных к школе подгруппах с участием учителей начальных классов - Посещение семинаров, уроков в школе и НОД в ДОУ - Проведение экскурсии в школу - Запись детей в школы - Проведение мониторинга освоения ООП ДОУ - Карты готовности детей к обучению в школе		

4.Административно – хозяйственная работа

п/п	Мероприятия	Дата исполнения	Исполнитель
1	Комплектация групп. Составление штатного расписания. Тарификация.	Август	Заведующий, Ст.воспитатель, делопроизводитель
2	Составление, согласование и утверждение графиков работы.	Август	Заведующий
3	Утверждение должностных инструкций, правил по технике безопасности и	Сентябрь	Заведующий

	внутреннего трудового распорядка детского сада.		
4	Подготовка документов к организации дополнительных услуг.	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
5	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий, Ст.воспитатель Ст. медсестра
6	Работа по оформлению детского сада к Новому году.	Декабрь	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
7	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Январь	Заведующий, делопроизводитель
8	Рейд комиссии по охране труда по группам, в пищеблок, в прачечную.	Февраль	Заведующий комиссия по ОТ
9	Выполнение Сан. Эпид. режима в учреждении.	Март	Заведующий, Ст.медсестра
10	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Апрель	Заведующий Делопроизводитель
11	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Май	Заведующий Ст.медсестра